Зылканова Ж.Н. –
Баткен облусунун Лейлек районунун
Наркозу Батыров атындагы орто мектебинин
тарых, Адам жана коом мугалими

Бекитемин:_______ « » ____________ 202 -ж 5- класс

О.Б.Б: ________________________________

Предмети: Адам жана коом

Сабактын тиби: Билимдерди бышыктоо жана компетенттүүлүктөрдү калыптандыруу

Сабактын формасы: *акыл чабуулу, кластер, топто иштөө, жекече иштөө*

Предмет аралык байланыш: ____

Сабактын темасы: ____Практикалык ишмердуулук

Сабактын максаты	Күтүлүүчү натыйжа
Билим берүүчүлүк Өтүлгөн темаларды жана тапшырмаларды кайталап, негизги жана предметтик компетенттүүлүктөрү калыптанат	1) - өтүлгөн темаларды эске түшүрүп, тапшырмалар менен иштей алса; - негизги жана предметтик компетенттүүлүктөрү калыптанса
Өнүктүрүүчүлүк Өтүлгөн темалар боюнча берилген тапшырмаларды аткарып, алган билимдерин жыйынтыктап, анализ жүргүзөт	2) Өтүлгөн темалар боюнча берилген тапшырмаларды аткарып, алган билимдерин жыйынтыктап, анализ жүргүзө алса
Тарбиялык Алган билимдеринин негизинде өзүн-өзү баалоого, анализдеп, жыйынтык чыгарууга тарбияланышат.	3) Өзүн-өзү баалап, өз ишмердүүлүгүн анализдеп, алган билимдеринин негизинде жыйынтык чыгара алса

Негизги компетенттүүлүктөр:	*Предметтик компетенттүүлүктөр*
Маалыматтык: *маалымат менен иштөө, социалдык чөйрө менен өз ара аракеттенүүнүн түрдүү инструменттерин пайдалануу жөндөмдүүлүгү.* **Социалдык-коммуникациялык:** - *Башка адамдар менен натыйжалуу мамилелерди түзүү:* - *өзүн башка адамдын ордуна коё билүү жана кыраалды анын көз карашынан көрө билүү* - *өзүнүн идеяларын айта билүү жана башка адамдардын идеяларын уга билүү;* **Өз ишин уюштуруу жана маселелерди чечүү компетенттүүлүгү**:*адамдын өз турмушун*	**Жарандык-укуктук:** *жарандык жана укуктук позицияда өз көз карашын билдирүү, маданият аралык толеранттуулук менен өзүнүн жарандык демилгелерин ишке ашыруу жөндөмдүүлүгү* **Коомдук-саясий, экономикалык:** *коомдун чөйрөлөрүндөгү: саясий, маданий жана экономикалык ар түрдүү кырдаалдарда өзүнүн ишмердүүлүгүн коомдо кабыл алынган эрежелерге жана ченемдерге ылайык уюштуруу жөндөмдүүлүгү* **Социалдык-коммуникативдүү:** *өзүнүн кызыкчылыктарын башка адамдардын жана*

башкара алуу жа-на өз алдынча аракеттене алуу жөндөмдүүлүгүн,өзүнүн иш-аракеттеринин түз жана кыйыр натыйжаларын болжолдоо;	*социалдык топтордун кызыкчылыктары менен салыштыруу, өз позициясын оозеки жана жазуу түрүндө билдирүү жана коргой алуу, маалыматка сын көз караш менен ой жүгүртүү жана командада иштөө жөндөмдүүлүгү*

Сабактын мазмуну	**ресурстар**		**баалоо**	**компетенттүүлүк**	
	Усулдар	**каражаттар**			
Уюштуруу: Саламдашуу. Окуучуларды журнал боюнча толуктоо. Окуучулардын китептерин, окуу куралдарын, класстын тазалыгын көзөмөлдөө . Жагымдуу маанай түзүү	**Мээ чабуулу**	**Китептер**		Нк1 Нк2	Пк1 Пк2 Пк3
а) үй тапшырмасын текшерүү: б) өтүлгөн теманы кайталоо: анын жаңы тема менен байланышы	**Жумушчу дептер**	**Ватман маркер**		Нк3	
Жаңы теманы түшүндүрүү. 1-кадам: Окуу китебиндеги чейректе өтүлгөн темалар бөлүнүп берилет. Окуучулар аларды өз алдынча окуп чыгып, түгөйлөрү менен бирге кеңешип, экиден суроо түзүшөт жана жоопторун даярдашат (7–10 мүнөт). 2-кадам: Аларды ар түрдүү мөмө-жемиштер-дин формасында кесилген карточкаларга жазып, доскадагы «Суроолор дарагына» чапташат. Скотчтор буга чейин эле кесилип досканын жээгине чапталып коюлат (3–5 мүнөт). 3-кадам: Бардык түгөйлөр даярдаган суроолорун чаптап бүткөндөн кийин окуучулардын бири чыгып, суроолорду бирден окуп берет. Окууучулар суроого жооп беришет. Мугалим «Туура жооп берилдиби, ким толуктайт?» деп окуучулардан сурап турат. Эгерде эч ким жооп бере албаса суроону түзгөндөрдүн бири жооп берет (2–3 мин).	Мээге чабуул ангемелешүү Окуу китеби Кезектшип бири бирин окутуу Кайтарым байланыш	Акыл чабуулу Оозеки **№1 тиркеме** Көрсөт-мөлүү	Диагностикалы Формативдик Суммативдик	Нк1 Нк2 Нк3	Пк1 Пк2 Пк3
Бышыктоо: Суроолорго толук жооп берилгенден кийин мугалим кайсы түгөйлөрдүн суроолору маанилүү жана кызыктуу болгонун, кайсы окуучулар аргументтүү жооп бергендигин окуучулар менен бирге аныктап, баа коюлат	Топтордо иштөө Жекече иштөө	**№2 тиркеме**		**Нк1** **Нк2**	Пк1 Пк3
Жыйынтыктоо: 1. Кайсы суроолор кызыктуу болду? 2. Өзүңөрдүн берген жообуңарга канаатгандыңарбы, эмне үчүн?	**Жекече иштөө**			**Нк3**	Пк1 Пк2

Үй тапшырма: § китептен окуп келүү					