Зылканова Ж.Н. –
Баткен облусунун Лейлек районунун
Наркозу Батыров атындагы орто мектебинин
тарых, Адам жана коом мугалими

Бекитемин:_______ « » ____________ 202 -ж 6- класс

О.Б.Б: ________________________________

Предмети: Адам жана коом

Сабактын тиби: *жаны темaны өздөштүрүү*

Сабактын формасы: *акыл чабуулу, класстер, топто иштөө, жекече иштөө*

Предмет аралык байланыш: ____

Сабактын темасы: Мораль жана укук

Сабактын максаты	Күтүлүүчү натыйжа
Билим берүүчүлүк: Мораль жана укук түшүнүктөрүнө ээ болот, коомдогу мамилелерди жана тартипти кармап туруудагы алардын айырмасын жана окшоштуктарын билет	- мораль жана укук түшүнүктөрүнө ээ болуп, коомдогу мамилелерди жана тартипти кармап туруудагы алардын айырмасын жана окшоштуктарын билсе
Өнүктүрүүчүлүк: Коом тарабынан иштелип чыккан адептик түшүнүктөргө таянуу менен өзүнүн ишмердүүлүгүн жүргүзүү зарылдыгын түшүнөт	- коомдо кабыл алынган адептик түшүнүктөргө таянуу менен өзүнүн ишмердүүлүгүн жүргүзүү зарылдыгын түшүнө алса
Тарбиялык: Өзүнүн жүрүм-турумун моралдык жана укуктук ченемдерге ылайык уюштурууга тарбияланышат	- өзүнүн жүрүм-турумун моралдык жана укуктук ченемдерге ылайык уюштурууга тарбияланышса

Негизги компетенттүүлүктөр:	*Предметтик компетенттүүлүктөр*
Маалыматтык: *социалдык чөйрө менен өз ара аракеттенүүнүн түрдүү инструменттерин пайдалануу жөндөмдүүлүгү.* **Социалдык-коммуникациялык :** - *Башка адамдар менен натыйжалуу мамилелерди түзүү:* - *өзүн башка адамдын ордуна коё билүү жана кыраалды анын көз карашынан көрө билүү* - *өзүнүн идеяларын айта билүү жана башка адамдардын идеяларын уга билүү;* **Өз ишин уюштуруу жана маселелерди чечүү компетенттүүлүгү**:*адамдын өз турмушун башкара алуу жа-на өз алдынча аракеттене алуу жөндөмдүүлүгүн,өзүнүн иш-аракеттеринин түз*	**Жарандык-укуктук:** ***а****дам укуктарын сыйлоо, моралдык ченемдерди колдонуу, коомдо тартиптин сакталышына көмөктөшүү* **Коомдук-саясий, экономикалык:** *өзүнүн жүрүм-турумун коомдо кабыл алынган эрежелерге жана ченемдерге ылайык уюштуруу, укуктун жана моралдык позициялардан келип чыгып чечимдерди кабыл алуу жөндөмдүүлүгү* **Социалдык-коммуникативдүү:** *өзүнүн укугун жана моралдык жоопкерчилигин билип, өз көз карашын оозеки жана жазуу түрүндө*

жана кыйыр натыйжаларын болжолдоо;	*билдирүү жана коргой алуу жөндөмдүүлүгү*

Сабактын мазмуну	**ресурстар**		**баалоо**	**Компетенттүүлүк**	
	усулдар	**Каражаттар**			
Уюштуруу: Саламдашуу. Окуучуларды журнал боюнча толуктоо. Окуучулардын китептерин, окуу куралдарын, класстын тазалыгын көзөмөлдөө . Жагымдуу маанай түзүү	**Мээ чабуулу**	**Ватман маркер**		Пк Пк1	Нк Нк1
а) үй тапшырмасын текшерүү: б) өтүлгөн теманы кайталоо: анын жаңы тема менен байланышы		**карточка**		Нк3	Нк1
Жаңы теманы түшүндүрүү: **--Мораль** (лат. *moralis* – адеп-ахлак) – коомдук аң-сезимдин бир формасы, коомдук турмуштун эч бир мейкиндигин калтырбай адамдардын жүрүм- турумун теске салуу функциясын аткаруучу социалдык институт. Массалык ишмердикти жөнгө салуучу башка формалардан (укук, өндүрүштүк-административдик тартип эрежелерден, мамлекеттик декреттерден, элдик салттардан жана башка) мораль негизделиши, өзүнүн талаптарын ишке ашыруу жолу менен айырмаланат. Мораль менен укук тыгыз байланышта. Адамдардын жасаган иштери бир эле учурда моралдук жана укуктук ченемдер аркылуу баалоого болот. Моралдык норма– бир типтүү жорук-жосундарга карата пайдаланылган жалпы эрежелер менен тыюу салуулардын жардамы аркасында адамдардын жүрүм-турумун жөнгө салган адеп-ахлактын талаптардын формасы. Укуктук нормалардан айырмаланып, моралдык норма мамлекеттик бийликтин негизинде эмес, каада-салт менен коомдук пикирдин күчү аркылуу санкцияланат. Кимдир бирөө тарабынан атайы чыгарылган мыйзамдын натыйжасында эмес, коомдун адеп-ахлактык аң-сезиминде стихиялуу пайда болот	Мээге чабуул ангемелешүү Окуу китеби Кезектшип бири бирин окутуу Кайтарым байланыш	Акыл чабуулу Оозеки **№1 тиркеме** Көрсөт-мөлүү	Диагностикалы Формативдик Суммативдик	Нк1 Нк2 Нк3	Нк1 Нк2 Нк3

Бышыктоо: Топторго бөлүнөт Суроолор дарагын түзүп, бири-бирине суроолорду берип, сабак бышыкталат	Топтордо иштөө Жекече иштөө	**№2 тикеме**	Сумма тивдик	**Пк2** **Пк3**	**Нк2** **Нк3**
Жыйынтыктоо: 1.Кайсы суроолор кызыктуу болду? 2. Өзүңөрдүн берген жообуңарга канааттандыңарбы, эмне үчүн?	***Жекече иштөө***				
Үй тапшырма: §17 **китептен окуп келүү**					