Зылканова Ж.Н. –
Баткен облусунун Лейлек районунун
Наркозу Батыров атындагы орто мектебинин
тарых, Адам жана коом мугалими

Бекитемин:_______ « » ____________ 202 -ж 6- класс

О.Б.Б: ________________________________

Предмети: Адам жана коом

Сабактын тиби: *жаны темалы өздөштүрүү*

Сабактын формасы: *акыл чабуулу, кластер, топто иштөө, жекече иштөө*

Предмет аралык байланыш: ____

Сабактын темасы: Керектөө маданияты

Сабактын максаты	Күтүлүүчү натыйжа
Билим берүүчүлүк: Товарларды сатып алуудагы жана тейлөө кызматын пайдалануудагы адамдардын журум-турумунун эрежелери менен ченемдердин жыйындысын билет	- товарларды сатып алуудагы жана тейлөө кызматын пайдалануудагы адамдардын журум турумунун эрежелери менен ченемдердин жыйындысын билсе
Өнүктүрүүчүлүк: Керектөөчү катары товарды жана тейлөө кызматынан пайдаланууну үйрөнөт	- товарды жана тейлөө кызматтарын пайдаланууну үйрөнсө
Тарбиялык: Керектөөчү катары мамиле түзүүгө, өзүн алып жүрүүгө, башкалардын эмгегин, кызматын сыйлоого тарбияланышат.	- керектөөчү катары өзүн алып жүрүүгө, башкалар менен мамиле түзүүгө, алардын эмгегин сыйлоого үйрөнсө

Негизги компетенттүүлүктөр:	*Предметтик компетенттүүлүктөр*
Маалыматтык*:* *социалдык чөйрө менен өз ара аракеттенүүнүн түрдүү инструменттерин пайдалануу жөндөмдүүлүгү.* **Социалдык-коммуникациялык :** - *Башка адамдар менен натыйжалуу мамилелерди түзүү:* - *өзүн башка адамдын ордуна коё билүү жана кырдаалды анын көз карашынан көрө билүү* - *өзүнүн идеяларын айта билүү жана башка адамдардын идеяларын уга билүү;* **Өз ишин уюштуруу жана маселелерди чечүү**	**Жарандык-укуктук:** *керектөөчүнүн укугу жана милдеттери **б**илимдерди жарандык милдеттерди аткарууда пайдалана алуу жөндөмдүүлүгү* **Коомдук-саясий, экономикалык:** *экономикалык турмуштун ар түрдүү кырдаалдарында өзүнүн иш-аракетин коомдо кабыл алынган эрежелерге жана ченемдерге ылайык уюштуруу жана чечимдерди кабыл алуу* **Социалдык-коммуникативдүү:** *өзүнүн*

компетенттүүлүгү:*адамдын өз турмушун башкара алуу жа-на өз алдынча аракеттене алуу жөндөмдүүлүгүн,өзүнүн иш-аракеттеринин түз жана кыйыр натыйжаларын болжолдоо;*	*кызыкчылыктарын башка адамдардын жана социалдык топтордун кызыкчылыктары менен салыштыруу аркылуу өз позициясын билдире алуу жана коргой алуу жөндөмдүүлүгү*

Сабактын мазмуну	**Ресурстар**		**баалоо**	**Компетенттүүлү**	
	усулдар	**каражаттар**			
Уюштуруу: Саламдашуу. Окуучуларды журнал боюнча толуктоо. Окуучулардын китептерин, окуу куралдарын, класстын тазалыгын көзөмөлдөө . Жагымдуу маанай түзүү	**Мээ чабуулу**	**китеп**		Пк Пк2	Нк Нк1
а) үй тапшырмасын текшерүү: б) өтүлгөн теманы кайталоо: анын жаңы тема менен байланышы	**китептер**	**Ватман маркер**		Пк3	
Жаңы теманы түшүндүрүүАкыл-эс, билим, абийир жана уят сыяктуу эле – маданият адамды адам кылып турган негизги категориялардын катарына кирет жана алар менен өз ара тыгыз байланышта. **Керектөө маданияты** –керектуу товарларды сатып алуудагы жана тейлөө кызматын пайдалануудагы адамдардын журум турумнун эрежелери менен ченемдердин жыйындысы. **Керектөөнүн улам өсүү мыйзамы** - коомдун өндүргүч күчтөрүнүн, маданиятынын өнүгүшүнөн улам керектөөнүн өсүшүн көргөзүүчү мыйзам. Коомдун өнүгүшү менен бирге анын мүчөлөрүнүн муктаждыгы жаңыланат жана өсөт. Ошол эле учурда керектөө структурасында сапаттык өзгөрүү болот. Интеллектуалдуу жана социалдык керектөө үлүшү арбыйт **Керектөө** –бул муктаждыктарды канатандыруу максатында товарды жана тейлөө кызматынан пайдалануу.	Мээге чабуул ангемелешүү Окуу китеби Кезектшип бири бирин окутуу Кайтарым байланыш	Акыл чабуулу Оозеки **№1 тиркеме** Көрсөт-мөлүү	Диагностикалы Форматиндик Сумматиндик	Пк1 Пк2 Пк3	Нк1 Нк2 Нк3

Бышыктоо: **Теманын суроолору:**. 1.Керектөө деген эмне? 2. Керектөөчүлөрдүн коопсуздугу деген эмне? 3. Сатып алуучу адамдардын катарына кимдер кирет?	Топтордо иштөө Жекече иштөө	**№2тиркеме**		**Пк3** **Пк2**	**Нк1** **Нк3**
Жыйынтыктоо: 1.Кайсы суроолор кызыктуу болду? 2. Озүңордүн берген жообуңарга канааттандыңарбы, эмне үчүн?	***Жекече иштөө***			**Пк3**	
Үй тапшырма: 24 окуп келүү					