Зылканова Ж.Н. –
Баткен облусунун Лейлек районунун
Наркозу Батыров атындагы орто мектебинин
тарых, Адам жана коом мугалими

Бекитемин:_______ « » ____________ 202 -ж 5- класс

О.Б.Б: ________________________________

Предмет: Адам жана коом

Сабактын тиби: *жаны теманы өздөштүрүү*

Сабактын формасы: *акыл чабуулу, класстер, топто иштөө, жекече иштөө*

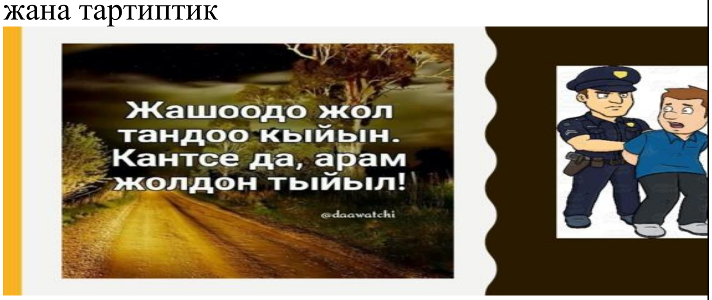
Предмет аралык байланыш: ____

Сабактын темасы: Балдардын укук бузуулары

Сабактын максаты	Күтүлүүчү натыйжа
Билим берүүчүлүк: Окуучуларды адам укугунун негизги жоболору, балдардын укугу боюнча эл аралык жана мамлекеттик документтер менен тааныштат	1) Окуучуларды адам укугунун негизги жоболору, балдардын укугу боюнча эл аралык жана мамлекеттик документтер менен тааныштыгы болсо
Өнүктүрүүчүлүк: Өзүнө жана башкаларга болгон урматтоого негизделген принциптер жана өзүндү-өзүн урматтоонун сырткы элементтери боюнча түшүнүк берүү;	2) Өзүнө жана башкаларга болгон урматтоого негизделген принциптер жана өзүндү- өзүн урматтоонун сырткы элементтери боюнча түшүнсө
Тарбиялык: Адамдагы жакшы сапаттарга ээ болууга, эли-жерин сүйүүгө тарбияланышат.	3) укугун билуу менен дүйнөгө болгон көз карашы боюнча адилеттүүлүккө, гумандуулукка , патриоттуулукка тарбияланышат

Негизги компетенттүүлүктөр:	***Предметтик компетенттүүлүктөр***
Маалыматтык: *социалдык чөйрө менен өз ара аракеттенүүнүн түрдүү инструменттерин пайдалануу жөндөмдүүлүгү.* **Социалдык-коммуникациялык :** - *Башка адамдар менен натыйжалуу мамилелерди түзүү:* - *өзүн башка адамдын ордуна коё билүү жана кыраалды анын көз карашынан көрө билүү* - *өзүнүн идеяларын айта билүү жана башка адамдардын идеяларын уга билүү;* **Өз ишин уюштуруу жана маселелерди чечүү компетенттүүлүгү**: *адамдын өз турмушун башкара алуу жана өз алдынча аракеттене алуу*	**Жарандык-укуктук:** *адамдын, жарандын жана баланын укуктары тууралуу билимдерин укук бузуунун алдына алууда колдоно алуу жөндөмдүүлүгү* **Коомдук-саясий, экономикалык:** *өзүнүн жүрүм-турумуна жоопкерчиликтүү болуу, иш-аракетин коомдо кабыл алынган эрежелерге жана ченемдерге ылайык уюштуруу, укуктун жана моралдык позициялардан келип чыгып чечимдерди кабыл алуу* **Социалдык-коммуникативдүү:** *өз көз*

жөндөмдүүлүгүн,өзүнүн иш-аракеттеринин түз жана кыйыр натыйжаларын болжолдоо	*караштарын цивилизациялуу оозеки жана жазуу түрүндө билдирүү жана коргой алуу, маалыматка сын көз караш менен ой жүгүртүү жана командада иштөө жөндөмдүүлүгү*

Сабактын мазмуну	ресурстар		баалоо	компетент түүлүк	
	усулдар	каражаттар			
Уюштуруу: Саламдашуу. Окуучуларды журнал боюнча толуктоо. Окуучулардын китептерин, окуу куралдарын, класстын тазалыгын көзөмөлдөө. Жагымдуу маанай түзүү	**Мээ чабуулу**	**китеп**		Нк1 Нк2	Пк1 Пк2 Пк3
а) үй тапшырмасын текшерүү: б) өтүлгөн теманы кайталоо: анын жаңы тема менен байланышы	**Китеби**	**Ватман маркер**		Нк3	
Жаңы теманы түшүндүрүү: **Укук бузуу** – укуктун кандайдыр бир ченемдерин бузган жосун. Төмөндөгүчө бөлүнөт: жарандык (инсанга, жарандын же уюмдун мүлкүнө зыян келтирүү), административдик (м.: жолдо жүрүү эрежелерин бузуу), дисциплинардык тартип бузуу (ишке келбей коюу). Кылмыш жасоо бир кыйла кооптуу түрү болуп саналат. У. б. үчүн тийиштүүлүгүнө жараша мыйзамда жарандык, административдик, дисциплинардык жана кылмыш-жаза жоопкерчиликтери каралган. Жорук-проступок – жоопкерчилик тагылган жеке же юридикалык жактардын укук бузуулары менен күнөөлөрү (атайылап же байкабастыктан улам жасалган). Жоруктун 3 түрү бөлүп көрсөтүлөт: админстративдик, жарандык-укуктук жана тартиптик  	Мээге чабуул ангемелешүү Окуу китеби Кезектшип бири бирин окутуу Кайтарым байланыш	Акыл чабуулу Оозеки **№1 тиркеме** Көрсөт -мөлүү	Диагностикалы Формативдик Суммативдик	Нк1 Нк2 Нк3	Пк1 Пк2 Пк3
Бышыктоо: мугалим доскага сүрөттүү суроо илет Бир окуучу сүйлөмдү окуйт, экинчи жооп берет жана экөө тең катардын акыркы тарабына турушат. Мугалим бардыгы өздөрүнүн ролдорун аткарып бүтмөйүнчө, ошентип көнүгүүнүн ар бир кадамын аткарат.	Топтордо иштөө Жекече иштөө		**Суммативдик**	**Нк2** **Нк3**	Пк 1 Пк 2

Жыйынтыктоо: 1. Кайсы суроолор кызыктуу болду? 2. Өзүңөрдүнберген жообуңарга канааттандыңарбы, эмне үчүн?	**Жекече иштөө**	**№2 тиркеме**		**Нк1**	Пк 1
Үй тапшырма: Укук бузуу темасына эссе жазып келүү					