Зылканова Ж.Н. –
Баткен облусунун Лейлек районунун
Наркозу Батыров атындагы орто мектебинин
тарых, Адам жана коом мугалими

Бекитемин:_______   « » ____________ 202 -ж   5- класс

О.Б.Б: _______________________________

Предмет: Адам жана коом

Сабактын тиби: *жаны темaны өздөштүрүү*

Сабактын формасы: *акыл чабуулу, класстер, топто иштөө, жекече иштөө*

Предмет аралык байланыш: ____

Сабактын темасы: Коомдогу журуш-туруш эрежеси _

Сабактын максаты	Күтүлүүчү натыйжа
Билим берүүчүлүк Тартип бузуу деген эмне экенин түшүндүрүп берет, тартип бузуулар үчүн жоопкерчиликтин түрлөрүн ажыратат	- тартип бузуу деген эмне экенин түшүндүрүп берсе, - тартип бузуулар үчүн жоопкерчиликтин түрлөрүн ажырата алса
Өнүктүрүүчүлүк - Тамеки чегүүнүн, аракечтиктин, баңгиликтин кесепеттерин түшүндүрүп берет, бул заяндуу адаттар боюнча өзүнүн жеке пикирин билдирет;	- тамеки чегүүнүн, аракечтиктин, баңгиликтин кесепеттерин түшүндүрүп бере алса - бул заяндуу адаттар боюнча өзүнүн жеке пикирин билдире алса
Тарбия берүүчүлүк Адамдагы жакшы сапаттарга ээ болууга, эли жерин сүйүүгө тарбияланышат.	- адамдагы оң жана терс сапаттарды баалап, анализдеп, жыйынтык чыгара алса - жашап жаткан коомду, анын мыйзам ченемдүүлүктөрүн, эрежелерин билип, колдонууга, сыйлоого үйрөнүшсө

Негизги компетенттүүлүктөр:	***Предметтик компетенттүүлүктөр***
Маалыматтык: *социалдык чөйрө менен өз ара аракеттенүүнүн түрдүү инструменттерин пайдалануу жөндөмдүүлүгү.* **Социалдык-коммуникациялык:** - *Башка адамдар менен натыйжалуу мамилелерди түзүү:* - *өзүн башка адамдын ордуна коё билүү жана кыраалды анын көз карашынан көрө билүү* - *өзүнүн идеяларын айта билүү жана башка адамдардын идеяларын уга билүү;*	**Жарандык-укуктук:** *алган билимдерин жарандык милдеттерди аткарууда пайдалануу, коомдо тартиптин сакталышына көмөктөшүү* **Коомдук-саясий, экономикалык:** *өзүнүн жүрүм-турумун коомдо кабыл алынган эрежелерге жана ченемдерге ылайык уюштуруу, укуктун жана моралдык позициялардан келип чыгып чечимдерди кабыл алуу* **Социалдык-коммуникативдүү:** *өзүнүн*

<u>Өз ишин уюштуруу жана маселелерди чечүү компетенттүүлүгү</u>:*адамдын өз турмушун башкара алуу жана өз алдынча аракеттене алуу жөндөмдүүлүгүн,өзүнүн иш-аракеттеринин түз жана кыйыр натыйжаларын болжолдоо*	*кызыкчылыктарын башка адамдардын жана социалдык топтордун кызыкчылыктары менен салыштыруу, анын негизинде туура чечимдерди кабыл алуу жөндөмдүүлүгү*

Сабактын мазмуну	**Ресурстар**		**Баалоо**	**Компетенттүүлүк**	
	усулдар	**каражаттар**			
Уюштуруу: Саламдашуу. Окуучуларды журнал боюнча толуктоо. Окуучулардын китептерин, окуу куралдарын, класстын тазалыгын көзөмөлдөө. Жагымдуу маанай түзүү	**Мээ чабуулу**	**китеп**		Нк1 Нк2	Пк1 Пк2 Пк3
а) үй тапшырмасын текшерүү: б) өтүлгөн теманы кайталоо: анын жаңы тема менен байланышы	**Жумушчу дептер**	**Ватман маркер**		Нк3	
Жаңы теманы түшүндүрүү **Жүрүм-турум** – белгилүү бир моралдык ченемдер менен чектелген жорук-жосундардын жана кыймыл-аракеттердин системасы. Жүрүм-турум коомдук жагдай-шарттардын таасиринде калыпка салынат. Жүрүм-турум адамдын мүнөз, темперамент, каалоо, ой-пикир, көркөм сезим сыяктуу касиеттеринин айлана-чөйрө менен байланышынан пайда болуп, өсүп-өөрчүйт. Бул термин илимде айбанга карата да колдонулат. Бирок, илим адамдын Жүрүм-турум айбандыкынан келип чыккан деген эски көз карашты төгүндөйт. Айбан айлана-чөйрөгө ылайыкташат, байырлашат, ал эми адам болсо ага акыл-эс менен (аң-сезимдүү) мамиле кылат, өз таасирин тийгизет, аны өз мүдөөсү үчүн пайдаланат, анын дүйнө мамилесинде белгилүү бир максат болот. *Мындан сырткары коомдо жашоонун жалпыга тиешелүү эрежелери бар.* *Адамдын коомдогу жүрүм-турумун жөнгө салган эрежелер коомдо жашоонун эрежелери болуп саналат.*	Мээге чабуул ангемел ешүү Окуу китеби Кезектшип бири бирин окутуу Кайтарым байланыш	Акыл чабуулу Оозеки **№1 тиркеме** Көрсөт-мөлүү	Диагностикалы Форматив дик Суммати вдик	Нк1 Нк2 Нк3	Пк1 Пк2 Пк3

<table>
<tr><td>
</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Бышыктоо:
-Окуучуларга карточкалардын бир бетине суроо жазып экинчи бетине аларга жооп жазышат (5-6 мин).
 </td><td>Топтордо иштөө

Жекече иштөө</td><td>№2 тиркеме</td><td>Сумматиивдик</td><td>Нк2

Нк3</td><td>Пк1

Пк3</td></tr>
<tr><td>Жыйынтыктоо:
1. Кайсы суроолор кызыктуу болду?
2. Өзүңөрдүн берген жообуңарга канааттандыңарбы, эмне үчүн?</td><td>Жекече иштөө</td><td></td><td></td><td>Нк3</td><td>Пк1

Пк3</td></tr>
<tr><td>Үй тапшырма: §
китептен окуп келүү</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>