

## Методические рекомендации к августовскому совещанию учителей на 2023-2024 учебный год по предмету ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

В соответствии с требованиями современного общества перед общеобразовательными организациями поставлена задача формирования Кыргыз жараны, сохраняющего и развивающего национальные ценности, знающего свои права и обязанности, ответственного, активного, готового к самостоятельной деятельности в различных сферах жизни общества. Эта задача особенно актуальна в предмете “Человек и общество”, составляющие основу государства. Учителя, преподающие предмет “Человек и общество”, в ходе повседневного обучения обучают учащихся национальной ценности, морали, духовным ценностям, правам и обязанностям гражданина. Предмет не только дает учащимся знания обо всех сферах жизни общества, но и формирует навыки решения проблем, умение применять эти знания в жизни посредством практической деятельности.

### Основные нормативные документы:

\* Указ Президента Кыргызской Республики “О национальных ценностях” (2022) <https://www.president.kg/>

\* “Концепция развития гражданской идентичности Кыргыз жараны в Кыргызской Республике на период 2021-2026 годы” (2020) <https://www.president.kg/>

\* Предметный стандарт для общеобразовательных организаций Кыргызской Республики по предмету “Человек и общество” (2015, 2022) <https://edu.gov.kg> <http://kao.kg/>

\* Программа для общеобразовательных организаций Кыргызской Республики по предмету “Человек и общество”. 5-6 кл. (2018) и 7-8-9-10-11 кл. (2023) <https://edu.gov.kg> <http://kao.kg/>

Воспитательные вопросы, содержащиеся в Указах Президента Кыргызской Республики, реализуются в предмете Человек и общество по следующим направлениям:

**1. “Концепция развития гражданской идентичности Кыргыз жараны в Кыргызской Республике на период 2021-2026 годы”.**

Концепция формирования гражданской идентичности – Кыргыз жараны является логическим продолжением:

- Концепции укрепления единства народа и межэтнических отношений в Кыргызской Республике на 2013-2017 годы;

- Национальной стратегии развития Кыргызской Республики на 2018-2040 годы.

Цель концепции Кыргыз жараны – укрепления единства народа и межэтнических отношений, содействия обеспечению гражданского единства и стабильности; создание благоприятной среды для развития и продвижения самопознания гражданина Кыргызстана.

“Кыргыз жараны” исходит из названия страны – Кыргызская Республика, и является общегражданской идентичностью, объединяющей все этнические сообщества при сохранении ими своей этнокультурной идентичности.

Это достигается путем создания равных условий и возможностей для участия каждого Кыргыз жараны в социально-экономической и общественно-политической жизни страны, сохранения многообразия и повышения толерантности в обществе.

Кыргыз жараны – это гражданин Кыргызской Республики, независимо от этнической, религиозной, социальной и региональной принадлежности, имеющий права и обязанности в соответствии с Конституцией Кыргызской Республики. Кыргыз жараны – формируется через гражданскую идентичность.

Идентичность – самопознание человека в различных сферах и в разных аспектах, сходство с определенной группой, этносом, нацией, реализация себя с позиции личности. Выделяют много видов идентичности: человек осознанно принимает свою социальную идентичность, религиозную идентичность, профессиональную идентичность. Однако наиболее важным является гражданская идентичность. Ведь человек формируется как личность на территории государства, в котором он проживает, приобретает ряд прав, добивается профессионального успеха через выполнение своих обязанностей. Гражданская идентичность – это способность человека чувствовать гражданскую принадлежность к конкретному государству независимо от его этнической принадлежности, языка или религии.

Кыргыз жараны – гражданская идентичность формируется в процессе преподавания предмета Человек и общество.

## **2. Реализация национальной программы сохранения и развития национальных ценностей на 2022-2027 годы**

Указ президента Кыргызской Республики Об утверждении национальной программы сохранения и развития национальной ценности на 2022-2027 годы гласит: “национальная ценность – великий закон воина-кочевника, который, несмотря на глобализацию и цифровизацию, сохраняет достоинство и честь, щедрость и Справедливость, Совесть, доброту и упорный труд”.

Национальная ценность сохраняется, защищается и передается из поколения в поколение через группы, сообщества, начиная с семьи. Национальные ценности, культура, традиции, обычаи каждого народа, проживающего на территории Кыргызской Республики: уважение к родителям, забота и воспитание детей, забота о семье, уважение к старшим, забота о младших и т.д. схожи и дополняют друг друга. Национальная программа, созданная на основе указа, будет работать по 10 направлениям по изучению и унификации национальной ценности народа, проживающего на территории Кыргызской Республики.

В предмете “Человек и общество” реализуются следующие направления Национальной программы:

- сохранение и развитие семейных ценностей;
- сохранение и развитие национальной ценности в сфере образования;
- осуществление мероприятий в сфере религии, миграции и информации.

Данные направления реализуют следующих задач:

- формирование модели поведения для подрастающего поколения в семье;
- участие в выставках, ярмарках и конкурсах, отражающих национальную ценность кыргызов и народа Кыргызстана;
- проведение на чат-платформе дискуссий, мероприятий по актуальным темам национальной ценности и т.д.

### **Изменения в предмете**

По базисному учебному плану на 2023-2024 учебный год в общеобразовательных организациях на кыргызском, русском, узбекском, таджикском и дунганском языках предмет “Человек и общество” будет преподаваться 1 час в неделю, 34 часа в год с 5 по 11 класс. С этого учебного года в 7-8 классах предмет "Человек и общество" будет преподаваться (7 класс: в неделю 1 час, в год 34 часа; 8 класс: в неделю 1 час, в год 34 часа).

5-6 классы будут преподаваться на основе учебной программы по предмету "Человек и общество", утвержденной в КАО в 2018 году;

7-8-9-10-11 классы будут преподаваться на основе учебной программы по предмету "Человек и общество", утвержденной в КАО в 2023 году.

### **Методические рекомендации по преподаванию предмета**

В процессе обучения необходимо использовать интерактивные, активные и традиционные методы в соответствии с целями и задачами урока. Тем не менее, ключевые и предметные компетенции формируются при использовании приемов интерактивного метода. Например, в этом учебном году предлагается использовать методы и приемы самопознания, саморазвития, правовое поле, мои обязанности, «зеленое потребление», «финансовой грамотности», опорной схемы, интеллектуальной карты и другие, ориентированные на работу индивидуально, в парах и группах. Для этого необходимо использовать уровни усвоения знаний, указанные в государственном образовательном стандарте общего образования Кыргызской Республики. Это повышает качество обучения и пробуждает интерес учащихся к предмету.

Сведениями о дополнительных учебно-методических материалах можно знакомится в программе по предмету “Человек и общество” на сайте <https://kao.kg/>

### **Вопросы, предлагаемые к обсуждению:**

1. Вопросы реализации Концепции Кыргыз жараны – формирования гражданской идентичности.
2. Вопросы участия в реализации Национальной программы сохранения и развития национальной ценности.
3. Организовать работу с новой программой и УМК для 7-8 кл.
4. Методы формирования гражданской идентичности.
5. Работа с рекомендованными методическими пособиями по формированию Кыргыз жараны.
6. Особенности применения цифровых технологий в учебном процессе.
7. Различные: уточнение тем мероприятий, конференций, классных часов и круглых столов.

***Рекомендации составила:***

**КОЗУБАЕВА БУРУЛ УВАЙДУЛЛАЕВНА –  
старший научный сотрудник лаборатории  
Социально-гуманитарного образования КАО  
0777 500 406 (whatsapp)**